

Propósito Marzo

Favorecer la autonomía y la seguridad, así como la adaptación al entorno del Jardín Infantil, mediante experiencias de exploración sensorial, juego heurístico y actividades de motricidad que permitan a los niños y niñas del nivel de Párvulos B, descubrir su cuerpo, el espacio y los objetos que lo rodean, fortaleciendo la confianza, la convivencia y el seguimiento de rutinas.



Día

Mes

Año



Semana 1: 02- Al 06- Marzo -2026
Ejes- Exploro mi jardín con mis sentidos y mi cuerpo

Desarrollas Por Fortalecer

- permitir que los niños, y niñas Partrapen con mayor independencia en las rutinas
- Exploren materiales y elementos, y que los manipulen con agrado, despertando su curiosidad e interés
- Fortalecer la motricidad fina y gruesa mediante experiencias que impliquen movimiento
- Regular Progresivamente sus emociones
- Establecer y consolidar Vinculos con Pares y la docente



Día Mes Año

Materiales

- Papel Craft
- Gimnasio
  - Aros
  - Colchonetas
  - Hojas y flores de árboles
- Balas de Hidrogel
  - Colores
  - Hojas Blancas
  - Tablas Cuerpo Humano
- Imágenes de Prevención de incendios
- Música
  - Bafle
  - Marcadores

Día Mes Año



Fecha: 02/03/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Juego Heurístico Asamblea

Descubro Objetos a mi Alrededor

"Prevención de accidentes por incendios"

Daremos inicio a un nuevo día en el jardín, recibiendo a los niños con un alegre y emotivo saludo, dándoles la bienvenida en el aula, con música alegre; permitiendo que se sienten donde ellos deseen allí encontrarán unas tablas de encajar del cuerpo humano, los cuales podrán manipular y encajar recordando e identificando las partes del cuerpo. A continuación nos dispondremos a realizar las rutinas de aseo personal para pasar a comer a consumir los alimentos de la mañana, fomentando los hábitos saludable. De regreso al aula los niños y niñas se ubicarán en un círculo para realizar la asamblea, en donde la docente dialogara con ellos acerca de los objetos a su alrededor, mostrando imágenes de las partes de la casa como la habitación, la cocina, el baño y demás hará énfasis en la cocina ya que los niños no deben jugar allí con la estufa, ni con los fósforos, ni con los fosforos ya que eso es fuego y puede provocar un incendio; se ayudara con láminas ilustrativas para que los niños comprendan el mensaje de cuales son las medidas para reducir riesgos de accidentes por incendios para finalizar la asamblea y mayor comprensión del tema la maestra se apoyara en un video para mostrar a los niños y niñas como prevenimos los accidentes, en el hogar y en el jardín por incendios. Después nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. De regreso al aula, los niños escucharán el cuento "No manipulo fuego porque puedo provocar accidentes" al terminar cada niño puede tomar la siesta si lo desea, finalizaremos la jornada, consumiendo los alimentos de las onces, y realizaremos rutinas de alistamiento para regresar a casa, mientras entonamos canciones de despedida, para fortalecer vínculos y normas de cortesía



Día Mes Año



Valoración

Durante la jornada se evidencio que los niños y niñas, Participan activamente, destacandose por, demostar curiosidad e interes en las experiencias Propuestas, en el momento de la exploracion sensorial los niños y niñas, exploran las Tablas del Cuerpo Humano y asi tambien logran ubicarlas reconociendo algunas Partes del cuerpo, Durante la realizacion de los rutinas diarios se ha observado que los niños y niñas del nivel del Parvulos B, han tenido avances Significativos en el reconocimiento y espacio de los diferentes rutinas como Ir al baño y en el comedor los momento de alimentacion, su autonomia se ha venido fortaleciendo tambien ya que consumen los alimentos en su totalidad e intentar realizar por si mismos, En el desarrollo de la asamblea y la experiencia de mis objetos a mi alrededor asi como los medidas para reducir riesgos por Incendios, se evidencio que los niña y niñas estuvieron muy atentos y logre llamar su atencion para Poder transmitir el mensaje, al observar las imagenes Ilustrativas los niños y niñas las reconocieron e identificaron incluso algunas nombraron su nombre, estufa, vela, en donde la docente fue apoyo en esto, y durante la asamblea, dijo a los niños y niñas que NO Pueden jugar con fuego asi como que no deben utilizar estos objetos ya que se Pueden Producir incendios y debemos llamar a los bomberos.

Reflexión Pedagógica

Durante la jornada logre evidenciar que los niños y niñas siempre estan muy Dispuestos y a la expectativa de que vamos hacer hoy? Por lo tanto me invita, a reinventarme cada dia con el uso de elementos novedosos que llame la atencion y despierte la curiosidad de los niños y niñas de esta manera se construyen aprendizajes Significativos



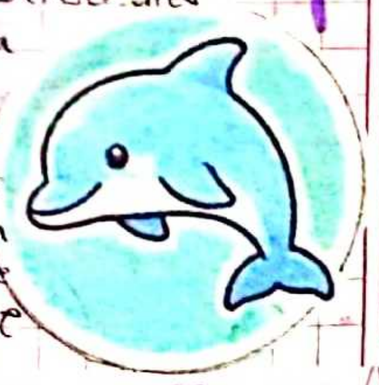
Día Mes Año



Fecha: 03/03-2026 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Juego Heurístico

Con Mis Manitas Puedo Tocar y Sentir

Daremos inicio a una nueva semana en nuestro jardín semillitas de Amor, recibiendo a los niños y niñas, con mucha alegría y emoción ya que esta semana aprenderemos un tema nuevo la exploración sensorial y mi cuerpo en movimiento, es por ello que al ingresar al aula los niños encontrarán tapetes sensoriales en el cual podrán experimentar las diferentes texturas también encontrarán pelotas y rollos de amasado las cuales podrán experimentar con sus sentidos, y manipular con su tacto descubriendo de que texturas se tratan suave, áspero, etc, Paso a ello los niños y niñas se dispondrán a realizar rutinas de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres para ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula realizaremos la asamblea en donde los niños y niñas se sentaran en sus sillas formando un círculo para dialogar acerca de las experiencias del día de hoy, Cantaremos la canción de "mis manitas". y Paso a ello las agitaremos, aplaudiremos etc descubriendo que con las manos puedo hacer ruido, tocar y sentir, Después la maestra entregara a los niños y niñas plumas de colores las cuales podrán sentir y pasar por su piel y sentir la textura suave, y la sensación que nos provoca "cosquillas" al terminar la exploración la maestra colocara los tapetes sensoriales permitiendo que el niño escoja la textura que más le agrade y la reconozca Después nos dirigiremos al baño a realizar rutinas de aseo personal para pasar al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. De regreso al aula Tendremos el momento del cuento ubicándonos en la colchoneta en donde los niños escucharán atentos "mimanitas" permitiendo que cada niño se desee tome su siesta Finalizaremos la jornada consumiendo los alimentos de las onces, y realizando rutinas de alistamiento para volver a casa, agradeciendo las manos y decir bye bye



Día Mes Año

Día 2 Mes Año

Valoración



Durante la jornada se ha evidenciado que los niños y niñas, han fortalecido su dimensión Personal Social ya que han demostrado Seguridad y confianza al ingresar al jardín y durante el transcurso de la jornada, ya que el llanto a desaparecido y Poco a poco su proceso de acogida ha sido satisfactorio, se han logrado integrar al grupo y seguir algunas normas de cortesía así como normas de los diferentes espacios como el aula, el baño y el comedor, en el desarrollo de las experiencias Pedagógicas Propuestas; han participado activamente y se ha evidenciado que el tema de explorar y manipular objetos nuevos causa gran curiosidad e interés en el día de hoy descubrieron juegos y, diferentes texturas se observo que tienen Procesos de socialización e interacción entre Pares fortaleciendo su comunicación verbal y no verbal también control y siguen secuencias de movimientos y rondas en donde han venido favoreciendo su lenguaje Oral en la apropiación de nuevas palabras que pronuncian claramente, lo que favorece a sus Procesos de expresión ya que manifiestan lo que desean. lo que les gusta o disgusta, y es mas fácil el Proceso de comunicación.

Reflexión Pedagógica

En el desarrollo de la jornada se evidencio que las tapetes sensoriales, causo gran emoción y curiosidad en los niños y niñas, lo que favorece, a su interacción, y fortalecimiento de habilidades Sociales y de interacción así como también a sus habilidades cognitivas ya que siguen instrucciones, Prestan atención y logran concentrarse Por Periodos cortos de tiempo.



PARVUIOS B

Fecha 04/03/2026

Estrategia: Juegos heuristicos y aprendizaje Significativo

Bienvenidos: Los niños y niñas son recibidon con amor y un abrazo fraternal donde disfrutaran de juegos al ingresar, luego ingresan al salón, donde se inicia con un juego de. básquetbol balones Rojanos y canastas bajas, los niños y las niñas lanzan por turnos intentando encestar, se refuega la espera. y el respeto por el Compañero.
La maestra motiva y celebra cada logro. Seguidamente pasan al lavado de manos Control de esfinter y Consumo de medias nueves

Sigue mi huella

Se organiza un camino con huellas de colores en el piso los niños y las niñas caminan o saltan siguiendo las marcas. Las maestras modelan el recorrido y acompañan, con está actividad trabajamos nociones espaciales y atención. Fortalece el equilibrio y coordinación motriz, Continuamos, Con el lavado de manos, Consumo de almuezo Saludable aseo. Personal.

Ejercicios Con música: Se realizan movimientos corporales al ritmo de música infantil, donde imitan estiramientos, giros, saltos entre otros que los niños y niñas puedan proponer.
También se incluyen ejercicios de respiración guiada. buscando teminar las experiencias pedagógicas Con calma, Fortalece. la expresión corporal y regulacion emocional.

Consumen Sus alimentos y organizados esperan a Sus familias.





Materiales: Balones, Canasta, huellas de Colores, → Cartulina, Cinta reproductor de música.

Valoración

Durante la jornada se evidencia que los niños y niñas, Participan activamente. Fortaleciendo Su Proceso de Interacción entre Pares y demostrando Seguridad y Confianza en el aula, fortaleciendo Su dimensión Personal Social.

En el momento de la bienvenida los niños y niñas del nivel de Párvulos B, saludan muy emocionados y contentos, a su maestra reconociendo Su espacio en el Salón, durante la exploración y juego se emocionan y demuestran gran Curiosidad, al ver los Pelotas y la canasta Para encestar, se divierten logrando encestar la Pelota al lanzarla. Se evidencia que comparten los juegos y las Pelotas también, se evidencia que entre ellos establecen un turno, y función en recoger y lanzar la Pelota
En las rutinas de alimentación y aseo personal se han evidenciado avances Significativos, en su autonomía e Independencia ya que cada vez necesitan menos la ayuda del adulto o docente Para realizarlas.

En la experiencia de Sigue mi huella los niños y niñas, responder Positivamente a las instrucciones dadas, Siguiendo Indicaciones al seguir la huella, también algunos, reconocieron las huellas como una Parte del cuerpo "Pie" se les coccho mencionar, y también algunos Colores, como amarillo, Verde y rojo también al realizar los ejercicios guiados los niños y niños realizaron y movieron su cuerpo al ritmo de la música reconociendo algunas Partes de su cuerpo y Siguiendo Pautas de secuencias cortas y Sencillas, en conclusión la Jornada fue Satisfactoria ya que se obtuvieron Aprendizajes Significativos y avances notorios en su Proceso de Acogida



Reflexión Pedagógica

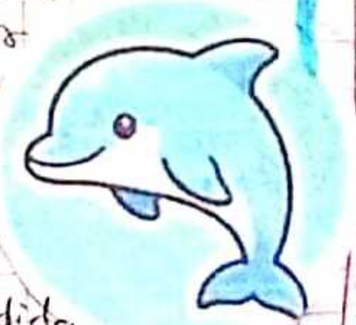
Desde mi rol como docente me Invita a motivarme y a utilizar a realizar experiencias que Impliquen despertar el Interés y la Curiosidad de los niños y niñas así como que sean agradables respetando el ritmo de cada uno



Fecha: 05/03/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal

Mi Cuerpo Se Mueve

Daremos inicio a un Día mas en nuestro Jardín, recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un emotiva y alegre saludo, Para darles la bienvenida, en el Salón estara dispuesta una Pista de obstaculos con un gimnasio, en donde los niños y niñas Podran explorar y descubrir que tienen que mover su cuerpo de diferentes manera (Saltar, arrastrarse, rodar, caminar etc) Para Poder atravesar esta Pista de obstaculos a demas la Podran manipular descubriendo que texturas tiene, Al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal, lavado de manos Para consumir los alimentos del desayuno, motivando a los niños con canciones Para que se coman todo; De regreso al aula, los niños y niñas encontraran aros, Para Mover su cuerpo al ritmo de la musica, realizando ejercicios dirigidos Por la docente Como. Colocar el aro en la cabeza, en la cintura, en un brazo, en un Pie etc) de esta manera los niños y niñas descubriran que su cuerpo se mueve, ejercitando el Cinco e identificando algunas Partes del cuerpo. Paso a ello los niños y niñas se Ubicaran en sus sillas en donde escucharán atentamente las instrucciones dadas Por la maestra. quien entregara a cada uno de los niños y niñas la Imagen del cuerpo en una hoja blanca, e irá mencionando cada una de las Partes del Cuerpo, e invitara a los niños y niñas a colorear las usando el color que deseen. Al terminar expondremos nuestras obras de arte en el aula, Continuamos con la realización de hábitos de Aseo Personal Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Promoviendo una alimentación saludable; Ya en el salón los niños y niñas escucharon atentos el cuento de "Mi cuerpo se mueve" haciendo enfasis en las partes del mismo, Cada uno de los niños, se acostará en los colchonetas y seguira la instrucción de la Docente mover a la cabeza, mover en los pies, etc. al terminar dejaremos que cada niño y niña si lo desea tome el momento de sueño. Finalizaremos la jornada Consumiendo los alimentos de las once, Para volver al aula, a realizar rutinas de alistamiento. Para regresar a casa, mientras entonamos canciones de despedida



Día
Mes
Año

Día Mes Año



Valoración

Durante la experiencia se evidencio que los niños y niñas han venido participando activamente en las experiencias Propuestas durante la jornada demostrando que demostrón gran interés y curiosidad a la hora de explorar y manipular materiales y elementos nuevos, en el momento de la realización de rutinas diarias como ir al baño, lavado de manos, cepillado de diente y consumo de alimentos los niños y niñas han demostrado avances significativos ya que reconocen los espacios y momentos, para realizarlos demostrando autonomía e independencia en algunos momentos, lo que favorece a su proceso de acogida y adaptación en el jardín. Por otra parte en las experiencias de mi cuerpo se nuevo los niños y niñas descubren y se emocionan al descubrir que pueden realizar diferentes movimientos con su cuerpo como aplaudir, caminar, saltar, comer etc lo que favorece a su coordinación, equilibrio y motricidad fina, y gruesa el tema de los artes, ha generado también gran interés y curiosidad y también ha sido una herramienta que los invita a mover su cuerpo al igual que la música fortaleciendo su motricidad fina, y desarrollo motor, lo que nos permite comprender que la jornada fue satisfactoria ya que se realizaron diferentes ejercicios así como aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagogica

Durante las experiencias de la jornada se observo que los niños y niñas participaron activamente se evidencia que el elemento como los artes llama bastante su atención y causa gran curiosidad invitándolos a mover su cuerpo lo que favorece a su rutina y motricidad, permitiendo que la docente utilice el movimiento para que los niños y niñas hagan ejercicio.



Día Mes Año

Valoración



Durante la experiencia se evidencio que los niños y niñas han venido participando activamente en las experiencias propuestas durante la jornada demostrando que demostrón gran interés y curiosidad a la hora de explorar y manipular materiales y elementos nuevos, en el momento de la realización de rutinas diarias como ir al baño, lavado de manos, cepillado de diente y consumo de alimentos los niños y niñas han demostrado avances significativos ya que reconocen los espacios y momentos, para realizarlos demostrando autonomía e independencia en algunos momentos, lo que favorece a su proceso de acogida y adaptación en el jardín. Por otra parte en las experiencias de mi cuerpo se nuevo los niños y niñas descubren y se emocionan al descubrir que pueden realizar diferentes movimientos con su cuerpo como aplaudir, caminar, saltar, comer etc lo que favorece a su coordinación, equilibrio y motricidad fina, y gruesa el tema de los circos, ha generado también gran interés y curiosidad y también ha sido una herramienta que los invita a mover su cuerpo al igual que la música fortaleciendo su motricidad fina, y desarrollo motor, lo que nos permite comprender que la jornada fue satisfactoria ya que se realizaron diferente ejercicios así como aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagogica

Durante las experiencias de la jornada se observo que los niños y niñas participan activamente se evidencia que el elemento como los circos llama bastante su atención y causa gran curiosidad invitandolos a mover su cuerpo lo que favorece a su rutina y motricidad, permitiendo que la docente utilice el movimiento para que los niños y niñas hagan ejercicio.

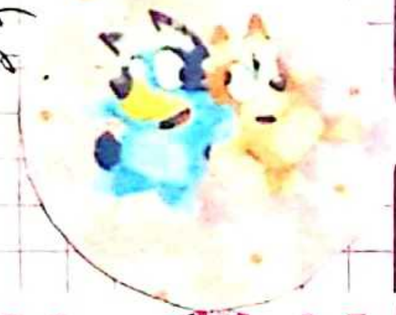




Fecha: 06/03/2026 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Taller Corporal

Exploro con Todo Mi Cuerpo

Empezaremos un nuevo día en nuestro jardín dando la bienvenida a las niñas y niños del nivel de Párvulos B con un afectuoso saludo, al ingresar al aula, los niños y niñas encontrarán hojas y flores de árboles así como piedras, en donde las podrán manipular, y explorar con dos sentidos, al terminar la exploración nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal lavado de manos para consumir los alimentos del desayuno Promoviendo el consumo de frutas en su totalidad. De regreso al aula los niños y niñas se ubicaran en sus sillas para la asamblea en donde la maestra establecera un dialogo acerca de nuestro cuerpo y su cuidado, así como que el cuerpo es una herramienta que nos sirve, para explorar y explorar los materiales y elementos o nuestro alrededor; es por ello que hoy vamos a utilizar. diferentes elementos como las flores, las hojas de los árboles, piedras, permitiendo que los niños los manipulen con sus manos y reconozcan sus texturas, así como también los exploren con dos sentidos, para reconocer su olor y demás al terminar esta exploración la docente entregara a cada niño bolas de hidrogel, para que sientan su textura y exploren el material con sus sentidos. de esta manera exploraran con todo su cuerpo. A continuación nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal, control de esfínteres y lavado de manos para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, fomentando el consumo de verduras y la totalidad de alimentos. De regreso al aula nos ubicaremos en los colchonetas para realizar una sesión de masajes y Yoga permitiendo que los niños se relajen y si lo deseen tomen la siesta. finalizaremos la jornada consumiendo las once y realizando rutinas de aseo y alistamiento para regresar a casa.



Día Mes Año

Día Mes Año



Valoración

Durante la experiencia explora con todo mi cuerpo los niños y niñas demostraron gran interes y emoción al participar y manipular alrededor como los flores y hojas de los árboles identificando sus texturas colores se divirtieron mucho al jugar con las flores y hojas.

Se evidencio gran interes y disfrute por parte de los niños y niñas en donde disfrutaron mover su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio, lo que favorece a su desarrollo motor y habilidades físicas, También se evidencio que los niños y niñas reconocen las partes del cuerpo; ya que siguieron instrucciones al solicitarles que se ubiquen o toque determinada parte del cuerpo; de esta manera se puede concluir que las experiencias propuestas el día de hoy fueron satisfactorias ya que se obtuvieron avances significativos, en los procesos llevados a cabo como en habilidades cognitivas Seguimiento de instrucciones y seguir e imitar secuencias cortas y sencillas de varios movimientos o ejercicios, también se fortaleció la exploración sensorial a través del afinamiento de sus sentidos, al manipular y jugar con las hojas y flores de los árboles, favoreciendo los procesos de interacción y socialización entre pares.

Reflexión Pedagógica

En el transcurso de la jornada evidencie que el uso de materiales novedosos o propios de la cotidianidad de los niños les genera gran curiosidad e interés como lo fueron en este caso las flores y la hojas de los árboles, el cuerpo y la música también fueron elementos claves que jugaron un papel importante en la jornada lo que hizo que los aprendizajes fueron mas significativos





Desarrollas Por Fortalecer

- Favorecer la exploración del entorno a través de los sentidos
- Descubrir nuevas texturas a través de la exploración
- Fortalecer los vínculos afectivos entre pares y docente
- Generar interés y curiosidad en los niños y niñas ofreciendo materiales novedosos
- Fomentar hábitos y estilos de vida saludable



Semana 2 : 9 al 13 - Marzo - 2026.
Ejes : Exploración Sensorial.

Día Mes Año



Materiales

- Hojas y Flores de Árboles
- Tapetes de Agua Sensoriales
- Papel Iris
- Papel Kraft
- Tapetes Sensoriales
- Imagenes de luz y Agua
- Incienso
- Aceite o Crema Corporal
- Pandereta
- hierbas Aromáticas







Párvulos



fecha: 09- Marzo -26

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, las maestras los irán recibiendo con un sonrisa y saludo cálido demanera verbal invitandoles a disfrutar de la ambientación, que estara dispuesto, para los niños y niñas utilizando algunos elementos Cuentos de tela, teteres, muñecos. donde cada uno elegira cual tomar para jugar, Construir y recrear sus ideas que les valla permitiendo enriquecer sus curiosidades. luego de esta actividad pasaremos al tiempo de los ritmo cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentacion, saludable

Terminando este momomento vdueremos Con los niños y niñas al aula para construir y recrear sus exploraciones; donde van a compartir el juego de tubos encajables dejando explorar y crear juegos a partir del material propuesto.

Taller Creativo Descubriendo mis habilidades artísticas

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la experiencia del taller creativo para ello se va a explorar y crear sus curiosidades. para lo cual vamos a necesitar Acuarelas brochas, hojas blancas, Agua donde se les pasara a cada niño y niña una hoja que tiene una imagen para que ellos la pinten y se disfruten cada instante propuesto, donde sus habilidades Artisticas los lleve a observar, Construir, Crear, para que se expresen mediante la pintura de acuarelas, que ellos deciden que Colores van a utilizar y mezclar esto va permitiendo sus inter independencia con la cual ellos se sientan muy Seguros de lo que van a realizar en cada momento, asi mismo van descubriendo sus posibilidad de concentracion y atencion en lo que se realizara a partir de su curiosidad y Creatividad que cada uno disponga ya para ir finalizando formaremos un mural con sus hojas observando sus obras artisticas que cada uno realizo!







Continuando con:

Despues de haber participado del taller creativo las maestras invitan a los niños y niñas a que su espacio quede organizado donde con la colaboracion con todos vamos alzar y recoger todo lo utilizado. esto permite ordenar sus orden con sus cosas luego vamos al realizar el lavado de manos, para ir a disfrutar de un rico y delicioso almuerzo, terminando este momento las maestras y los niños y niñas se dirigiran a la zona recreativa un tiempo de relajacion y juego para obtener una digestion jugando y explorando, para seguir con sus habitos higienicos uso del baño, lavado de manos y el cuidado de los dientes y ble regreso al aula alli se les invita a tomar un descanso con musica suave y en su despertar con musica infantil, arreglo personal, refrigerio, ya listo vamos a jugar con tupes esperando a que sus familia llegue y de salida para la casa.

Valoracion del dia:

Durante la jornada los niños y niñas participan activamente en donde se observa gran emocion alegria y curiosidad al ver los pinceles y la pintura, se evidencio que tambien siguieron las instrucciones dadas, ya que realizaron la experiencia con agrado y de manera correcta de esta manera se fortalecieron habilidades motrices finas, y habilidades Cognitivas como Prestar atencion y concentracion, lo que favorecio el desarrollo de la experiencia. Por otra parte los niños y niñas han demostrado grandes avances en sus rutinas de aseo Personal y alimentacion, Fortaleciendo su autonomia e independencia, Por lo que Podemos concluir que la jornada de hoy fue satisfactoria ya que se llevaron a cabo Procesos, de interaccion entre Pares, Favoreciendo asi las dimensiones del desarrollo, asi como tambien su lenguaje y Comunicacion verbal a traves de la apropiacion de nuevas Palabras que mencionan en su diario vivir.

Reflexion Pedagogica:

En el transcurso de la jornada y durante el desarrollo de las experiencias Propuestas, me invito ha revaluar mi Profesion docente en donde yo no soy la que doy el conocimiento Sino doy herramientas y elementos en donde los niños exploran y apartir de sus conocimientos y Practica Construyen aprendizajes significativos y los apropian como suyos Fortaleciendo asi a la construccion de su identidad.







Fecha: 10/Marzo/26 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Asamblea

Con El Agua Puedo Jugar, Si un Adulto me va Acompañar

Iniciamos un nuevo día en nuestro jardín recibiendo a las niñas y niñas en el aula con un afectuoso saludo, dándoles la bienvenida al ritmo de rondas infantiles, en el salón encontrarán tapetes de agua sensoriales como ambientación las cuales podrán manipular y jugar con ellos, recreando el agua, y realizando una exploración sensorial, para afianzar sus sentidos. Para ello realizaremos rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, fomentando el consumo de frutas y alimentación saludable. De regreso al aula los niños y niñas se ubicarán en dos sillas formando un círculo para realizar la asamblea, la docente dialogará con los niños acerca de l agua como: "es divertido jugar con el agua cierto, pero también debemos cuidarla para ello mostraremos imágenes alusivas al tema también se enfatizará en el cuidado que debemos tener si jugaremos con el agua, ya que nos podemos accidentar o ahogar si nos sumergimos en agua sin estar en la compañía de un adulto. de esta manera realizaremos una sensibilización acerca de las medidas para reducir riesgos por inmersión al finalizar la asamblea, juntos realizaremos un mural donde la maestra dibujara a los niños y niñas en una piscina en compañía de sus padres o adultos responsables y lo decoraremos con trozo de papel u.s. de esta manera fortaleceremos habilidades motrices finas y realizaremos una concientización acerca del tema, al finalizar realizaremos rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Después en el salón los niños y niñas realizaran rutina de cepillado de dientes y se ubicarán en las colchonetas para escuchar el cuento "Que divertido es jugar con el agua" permitiendo que el niño que desee tome el momento de descanso, finalizaremos la jornada consumiendo los alimentos de las once y realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa, permitiendo que las familias observen el mural y tengan las medidas para reducir riesgos por inmersión en el hogar.



Día Mes Año

Día

Mes

Año



Valoración

Durante la jornada los niños y niñas disfrutarán de la experiencias ofrecidas en donde se evidencio que manipularán con agrado los elementos ofrecidos como los tapetes sensoriales de agua los cuales causaran gran curiosidad e interés ya que el agua es un elemento con el cual les gusta jugar, lo que usamos para realizar la asamblea en donde se llama la atención de los niños y niñas dialogando acerca de que: Si con agua quiero jugar un adulto me debe acompañar de esta manera trabajamos las medidas para reducir riesgos por inmersión en el jardín y el hogar, durante la asamblea se evidencio que los niños mostraron gran disposición y atención así como también siguieron las instrucciones dadas por la maestra, teniendo el cuenta la sensibilización que se quería lograr frente al evitar accidentes con agua en el momento de observar la imagen los niños reconocen figuras como papá, mamá, niño, niña, bebé y la piscina, se emocionan, algunos porque han ido a las piscinas a nadar. Pero se hace la recomendación que siempre en compañía de un adulto responsable; para evitar inmersión o ahogamiento, de otra manera Colorear los trozos de papel iris sobre la piscina siguiendo la instrucción dada y fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices finas y comunicativas.

Reflexión Pedagógica

En el transcurso de la jornada me invito a reflexionar a cerca de mi rol como docente en donde observe que al dar indicaciones claras y al realizar el modelamiento de la acción, se obtienen resultados satisfactorios siempre y cuando se llama la atención de los niños y niñas así como se despierte su curiosidad son factores claves que invitan motivan e incentivan a los niños a participar.





Fecha: 11/Marzo/26 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Juego Heurístico

Objetos y Elementos de la Naturaleta

Empezaremos, nuestra dra recibiendo a los niños y niñas del jardín con un efusivo y cálido saludo, al ingresar al aula encontrarán flores, hojas Piedras, Palos y demás objetos y elementos de la naturaleta con los cuales Podrán jugar y explorar afianzando sus sentidos, y donde usos diferentes a estos materiales al terminar la exploración Realizaremos rutinas de aseo e higiene Personal Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, motivando a los niños y niñas a realizarlas solitos Para Fortalecer su autonomía e independencia. De regreso al aula los niños y niñas encontrarán un espacio en el Cual encontrarán arcilla, y aserrín así como los objetos y elementos naturales antes explorados, los cuales Podrán manipular y explorar reconociendo texturas y olores, también reconociendo su nombre y algunas de sus características Paso a ello la docente dispondrá Papel Kraft y colbón, Para realizar un mural de la naturaleta, en donde invitará a los niños y niñas a seguir la instrucción de ir colocando las Piedras, las hojas, el aserrín, las flores sobre el Papel usando colbón Para Pegarlas, así obteniendo al final un mural con diferentes texturas la cuales Podrán tocar. A continuación realizaremos rutinas de lavado de manos Para ir al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo, fomentando el consumo de Frutas y verduras, Al terminar, nos desplazaremos al aula Para el cepillado de dientes y aseo Personal; luego bailaremos y moveremos el cuerpo al ritmo de la música y dispondremos las colchonetas Para que el niño o niña que desee se tome el tiempo de descanso. finalizaremos la jornada consumiendo las onces de la tarde y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa, entonando canciones alcerca de la naturaleta.



Día Mes Año



Valoración

Durante las experiencias los niños y niñas del nivel de Párvulos B; Participaron activamente demostrando gran interés y curiosidad Por manipular los elementos y objetos de la naturaleza como las hojas Flores y demás, en donde afianzaron sus sentidos y reconocieron algunas de las características de estos elementos de esta manera se fortalecieron habilidades de exploración sensorial así como el Pensamiento lógico matemático despertando la curiosidad y el interés de cada uno de ellos, Por otra Parte en las experiencias y desarrollo de hábitos de higiene y alimentación, los niños y niñas han tenido avances significativos ya que reconocen espacios y momentos Para realizarlos, en donde se van obteniendo avances significativos en sus Procesos de autonomía e independencia lo que ha venido favoreciendo a la adaptación y estadía en el jardín y los niños y niñas, también han venido estableciendo o consolidando así como fortaleciendo los vínculos afectivos, con sus Pares y docente. En donde se fortalecen los Procesos de interacción y comunicación contribuyendo a su vocabulario y lenguaje verbal y no verbal, de esta manera Podemos concluir que las experiencias desarrolladas durante la jornada fueron satisfactorias y significativas Para los niños y niñas.

Reflexión Pedagógica

En el transcurso de la jornada mi rol fue el de acompañar y guiar los Procesos de exploración así como de modelar las acciones y demás indicaciones dadas Para el desarrollo de las experiencias en donde logre analizar el ritmo de aprendizaje y de exploración de cada uno de los niños y niñas de esta manera logre motivar, incentivar, y llamar la atención de los niños y niñas así como también despertar el interés y la curiosidad con los elementos o objetos ofrecidos Para la exploración





Fecha: 12/Marzo/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal Sensorial

Olores y Sabores... Para Relajarnos

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas en el aula entonando alegres canciones de "buenos días" y "Hola, Hola" y después de un afectuoso saludo; se ubicarán en las tapetes sensoriales en los cuales encontrarán diferentes instrumentos musicales como Pandoretas, Maracas, tambores los cuales Podrán manipular y hacer sonar descubriendo sonidos fuertes y suaves Para a ello realizaremos las rutinas de aseo Personal, Control de esfínteres y lavado de manos Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De vuelta al salón los niños y niñas tendrán un espacio amplio y libre en el aula, en donde tendrán flores y hojas naturales las cuales Podrán manipular y jugar con ellas, reconociendo sus olores, usaremos, hierbas aromáticas como Manzanilla, ruda, eucalipto y demás en donde con sus olores, nos Permiten relajarnos Al terminar la Exploración con las hierbas y sus olores, los niños y niñas se dispondrán a realizar rutinas de lavado de manos y control de esfínteres Fortaleciendo su autonomía, después nos dirigiremos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, Promoviendo el consumo de verduras A continuación en el aula, después del cepillado de dientes, la maestra dispondrá las colchonetas en donde los niños se acostarán la docente encenderá una vanta de incienso, y dará a cada niño y niña aceite o crema corporal Para que se realice masajes, también colocara música Suave como sonidos y arrullos de la naturaleza, Para ambientar el espacio de relajación, Permitiendo que si lo deseen los niños y niñas tomen el momento de descanso Para terminar nuestra Jornada, Consumiran los alimentos de las onces, realizaremos rutinas de alistamiento Para regresar a casa entonando la canción "de bye bye" y "adiós, adiós



Día Mes Año



Valoración

Durante la jornada evidencié que los niños y niñas demostraron gran curiosidad e interés al observar las pandoretas, los agitaron y descubrieron que emitían un sonido, se entonaron canciones permitiendo que los niños y niñas siguieran instrucciones y también intentaron seguir el ritmo de la canción con la pandereta.

Durante la experiencia pedagogica se generó un espacio tranquilo y acogedor que permitio a los niños y niñas explorar sensaciones a través del olfato, el tacto y la escucha. la música suave y los aromas del incienso favorecieron un clima de calma, permitiendo que los niños se dispusieran a la experiencia con mayor serenidad y curiosidad a través del uso de crema corporal realizaron pequeños masajes con acompañamiento de la docente, lo cual promovio el reconocimiento del cuerpo y la relajación.

Asi mismo, la exploración con hierbas aromáticas permitió que los niños y niñas se acercaran a diferentes olores de manera sensorial despertando su interés por descubrir y manipular elementos naturales.

Durante la experiencia se obtuvo el disfrute tranquilidad y participación fortaleciendo el bienestar emocional la conciencia corporal y la exploración sensorial como parte fundamental de su desarrollo en esta etapa. Por lo tanto podemos concluir que las experiencias desarrolladas fueron significativas para la docente y los niños y niñas.

Reflexión Pedagógica



En el desarrollo de las experiencias propuestas durante la jornada observé que mi rol fue el de acompañar y modelar las acciones, invitando a los niños a descubrir y manipular los elementos tuve acierto ya que se desarrollo de manera armonica y se obtuvieron aprendizajes significativos.

Día Mes Año



Fecha: 13-Marzo-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Asamblea

Aprendiendo a usar la luz y la electricidad.

Daremos inicio a un nuevo día en nuestro jardín infantil, dando la bienvenida a los niños, y niñas con un fraternal saludo y emotivo abrazo, recibiéndolos en el aula en donde encontrarán bloques de amatado Para construir y encajar, fortaleciendo su motricidad y su pensamiento lógico matemático al clasificar por color, a continuación realizaran hábitos de aseo personal Para dirigirnos al comedor, a consumir los alimentos del desayuno, fortaleciendo su autonomía e independencia al comer. De regreso al aula la docente ubicará a los niños y niñas sentados en sus sillas formando un círculo, Para Empezar con la asamblea, donde encenderemos las luces del salón y conversaremos a los niños la importancia; de reconocer la luz y la electricidad, es Por ello que la docente Mostrará Imágenes de bombillos, toma corrientes, cables, y enchufes en donde enseñara a los niños y niñas cuales Pueden manipular y tocar, el interruptor y el toma corriente así como los enchufes, son elementos que los niños no Pueden tocar, ya que esto Puede Provocar que nos Pase corriente o incluso que nos electrocutemos lo que causa que la salud se vea afectada, Para complementar el tema la docente se apoyará en un video el cual nos muestre las medidas Para reducir riesgos Por electrocutación en el hogar y el jardín, Al finalizar, realizaremos nuevos de aseo Personal Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Después en el aula, la maestra dispondrá las colchonetas y luces rojas Para ambientar el espacio mientras escuchamos atentos el cuento de "la luz y electricidad" Permitiendo que los niños y niñas que deseen tomen el momento de descanso. Finalizaremos la jornada consumiendo las onces y realizando hábitos de alistamiento Para regresar a casa, mientras entonamos canciones de despedida Para fortalecer por normas de cortesía el lenguaje la comunicación y los vínculos afectivos.



Día Mes Año

Día / Mes / Año



Valoración

Durante la jornada se evidencia que los niños y niñas; participaron activamente en el momento de la bienvenida saludaron muy emocionados y se dispusieron a jugar con sus bloques construyendo y clasificando de esta manera fortalecerá su pensamiento lógico matemático así como sus habilidades cognitivas de Atención, concentración y seguimiento de instrucciones. En el momento de realizar rutinas de alimentación y aseo personal en donde ya reconocen el espacio y los momentos para realizarlos, también se ha observado que los realizan cada vez de manera más autónoma, fortaleciendo su autonomía y su dimensión Personal Social, en el desarrollo de la experiencia Asamblea, se establece un diálogo, acerca de las medidas para reducir riesgos por electricidad en donde los niños y niñas escuchan muy atentos las indicaciones dadas. con ayuda de imágenes ilustrativas, acerca de los tema Corriente, enchufes, e interruptores, la docente realiza el modelamiento; de las acciones, fomentando que los niños y niñas; no deben manipular estos elementos; ya que podrían tener un contacto o una descarga eléctrica, y esto nos puede ocasionar daños en nuestra salud.
De esta manera podemos concluir que las experiencias desarrolladas en la jornada fueron satisfactorias y se logró una retroalimentación real acerca de tener en cuenta estas medidas para reducir riesgos.

Reflexión Pedagógica

En el transcurso de la jornada se ha observado que cuando se realiza o utiliza la estrategia de la asamblea; los niños y niñas prestan atención y también al realizar el modelamiento de la acción también se evidencia que los niños imitan las acciones por lo cual nivel es el de acompañar y guiar los procesos llevados a cabo en el jardín





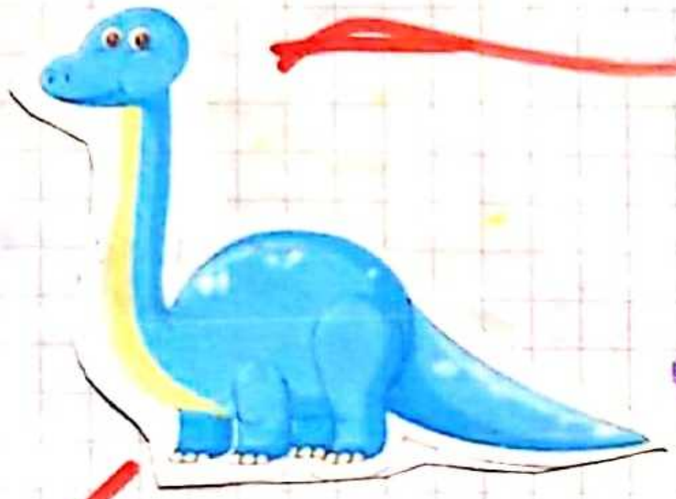
Semana 3 : 16 Al 19 De Marzo
Eje: Exploración Sensorial

Desarrollas Por Fortalecer

- Promover la expresión Corporal, la Creatividad y la Socialización a través de experiencias lúdicas.
- Permitir que los niños y niñas exploren colores, distraces y elementos llamativos que estimulen sus sentidos y fortalezcan su Participación en grupo
- Explorar Colores y estimular la expresión artística
- Favorecer el juego Simbólico y la Imaginación
- Estimular la Creatividad y el reconocimiento de Sí mismo.



Día
Mes
Año



Materiales

- Papel kratf
- Papel ilii
- Colbon
- Pomperes de Colores
- Temperas de Colores
- Crayolas
- Pinceles
- Disfraces
- Aros
- Papel Crepe Rojo



fecha: 16-03-26 Nivel: Parvulos B

Bienvenida:

En el dia. de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas. mediante. un saludo. verbal. y invitandolos. a participar del juego. de una ambientacón donde incontraremos. aros, de colores. y un polimotor preparados para recibir a los niños y las niñas. donde saltaran. y van ingresando al jardin donde las maestros. les tendran. preparado. un saludo. Cordial y una bienvenida. les tendran. y se sientan. acogidos. y seguros. luego. se acompañara a las maestras. en el proceso. de rituales. como son el traslado. a diferentes. espacios, habitos. de higiene. y alimentacion en pro proceso. de autonomia e independencia.

"Ritmos Diversos, Corazones Iguales..."

Continuando. bajo el marco. de la Conmemoración de Sindrome de down. la actividad. se Centrara. en la valoracion de la Capacidades. Individuales utilizando. la gimnacia. ritmica. como un puente. para celebrar que cada. Cuerpo. tiene. su propio. ritmo y forma. de expreciones. iniciaremos. con un Circulo. de bienvenida. donde usaremos. Calcetines. desparejados. (Simbolo de la diversidad. en este dia para los niños. y las niñas. exploren, texturas. y Colores. en sus pies, seguido. de un circulo. de estaciones. de posibilidades. donde mediante, el uso de las cintas. y aros, y el polimotor se incentivara a cada niño y niña. a superar retos. y motores. Cencillos. segun su propio. proceso. de desarrollo, sin Comparaciones. y bajo. una primisia. de apoyo. mutuo, donde la docente. o la auxilar pedagogica mediante. la experiencia. resaltando. la belleza. de la. diversidad, permitiendo. que los niños y niñas. donde tambien. aremos. una manilla. Simbolizando. que aunque. nuestros trazos dea distintos, todos. formamos. parte. de la misma obra. de arte. llena. de Color y respeto.

Continuando Con:

Despues de que los niños y las niñas, han participado de las actividades. Se les invitaron a colaborar organisado el aula. un ejercicio de colaboración y a su vez de Clasificación identificando los elementos. luego se pasaran al lavado de manos y acompañar a los niños y las niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio. Con musica suave. Instrumental infantil terminando. Este momento se apayara el regreso al aula. donde los niños y las niñas llegues al aula. y allí un momento de juego actividad fisica y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos. y Cepillado de dientes. hora del descanso. Con una lectura de un cuento. despertar Con musica, arreglo personal. refrigerio, cantando Canciones. y Salida a casa que mi familia. que me esperan.

Valoración del dia:

hoy los niños y las niñas. participaron activamente. de polimotor, utilizando medias de colores Esta experiencia. no solo formó. la motricidad, si no que. tambien celebro la. diversidad. y el homenje. a los niños con Sindrome de Down la eleccion de la medias permitio que los niños y las niñas. exploraran. y expresaran. su Creatividad, mentras trabajaban. en el equipo. y compartian. risas y Creación de manillas. fue una actividad. que promovió la finesca manual. y la colaboración, ya que los niños y las niñas. se ayudaron. mutuamente en el proceso. observamos, como cada. niño y niña. se Sintió Valorado y escuchado, lo que fortaleció su autoestima. y su Conexión con los demás en el conjunto, estas actividades. no solo fueron diversidad, si no que tambien. promovieron el respeto. y la inclusión y la participación de los niños y las niñas. espontanea y curiosidad. por parte del grupo. por medio del juego y el movimiento. Sensorial. Se lograron interaluar con los elementes propuestos. durante la actividad. Se promovio un ambiente. de respeto

Reflexión Pedagogica:

es importante. continuar generando. ambientes pedagogicos donde el cuerpo, el juego y la exploración sea Simplemente. estrategias que integren la estimulación Sensorial. y el movimiento para enriquecer la experiencias.



Fecha: 17/Marzo/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico

Carnaval de Colores

Daremos inicio a una nueva semana en nuestro jardín infantil Semillitas de Amor dando la bienvenida a los niños y niñas en el aula entonando canciones de saludo, con un fuerte abrazo, en el salón encontrarán un tapete y muchas Pelotas de Colores las cuales Podrán manipular, lanzar, rodar patear y jugar con ellas al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal: lavado de manos para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos, del desayuno motivando a los niños y niñas, para que cada vez lo hagan solitos, fortaleciendo su autonomía. De regreso al aula los niños y niñas moverán su cuerpo al ritmo de la música y cada uno tendrá una tira de Papel Crepe de diferentes colores Para agitarla y moverla al ritmo de la música y El movimiento del cuerpo de esta manera tendremos nuestro Carnaval de colores, a continuación nos ubicaremos en sillas y mesas en donde realizaremos un mural del carnaval de colores, usando Papel Craft y temperas de colores, con ayuda de la docente cada uno de los niños y niñas plasmara la huella de su mano con pintura, sobre el Papel Creando así el mural del Carnaval de colores, la docente realizara el modelamiento de la acción así como también mencionara cada uno de los Colores usados. Al terminar realizaremos rutinas de aseo e higiene Personal Como Control de esfínteres y lavado de manos, Para Pasar al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, fomentando el consumo de verduras y la totalidad de los alimentos, ya de nuevo en el salón realizaremos rutinas de aseo Personal; y cepillado de dientes, al terminar se dispondrán los colchonetas Para que los niños y niñas se ubiquen en estos y escuchen atentamente el cuento "El arcoiris y sus colores" Permitiendo que el niño o niña que desee tome el momento de descanso; al despertar nos dirigiremos al consumir los alimentos de las onces, y finalizaremos la Jornada realizando rutinas de alistamiento y entonando canciones Infantiles Para regresar a casa.



Día Mes Año

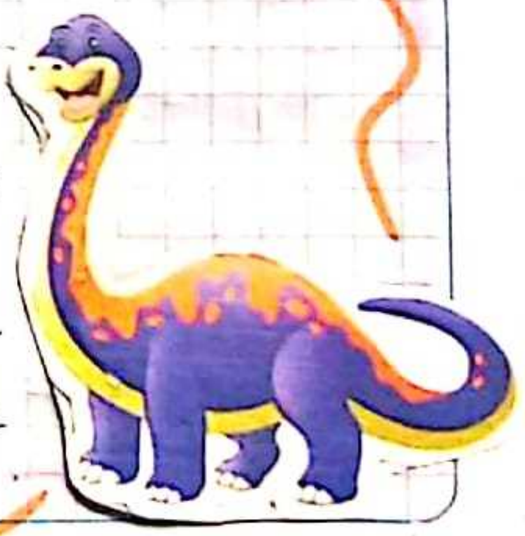
Día Mes Año



Valoración

Durante las experiencias del día de hoy los niños y niñas de Pintos B, Participaron activamente durante las exploraciones con Pelotas reconociendo algunos Colores, como Amarillo rojo, Azul y verde, en donde se observo que los niños y niñas demostraron gran curiosidad e interés al Jugar con las Pelotas, fortaleciendo así su motricidad fina, al lanzar, Patear las Pelotas, En los hábitos y rutinas de higiene Personal han tenido avances Significativos en su autonomía ya que en ocasiones realizan estas acciones como el lavado de manos, e ir al baño de manera autonoma Por si solos.
En el momento de realizar el carnaval de colores; se evidencio que los niños y niñas tenían un camuco de colores y les lucian con agrado y orgullo se evidencia una Participación y compromiso Por Parte de las familias de esta manera realizamos, el trabajo conjunto entre familia y jardín.
En el momento de la Pintura, los niños y niñas disfrutaron del momento al ensuciar sus manos descubrieron texturas, y reconociendo e identificando los colores, así fortalecieron su Pensamiento lógico matematico al Clasificar o agrupar Por colores así como su expresión artística y exploración Sensorial a trabajar con materiales como la Pintura.

Reflexión Pedagógica



En el transcurso de la Jornada de cuidado. que el uso de elementos y materiales como las Pelotas, las Pinturas motiva e invita a los niños y niñas a Participar demostrando su interés y curiosidad Por manipular, en donde se fortalecen Procesos de Interacción y socialización en donde mi rol es el de acompañar y guiar los Procesos llevados a cabo.

Fecha: 18/Marzo-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Rincon de Disfraces.



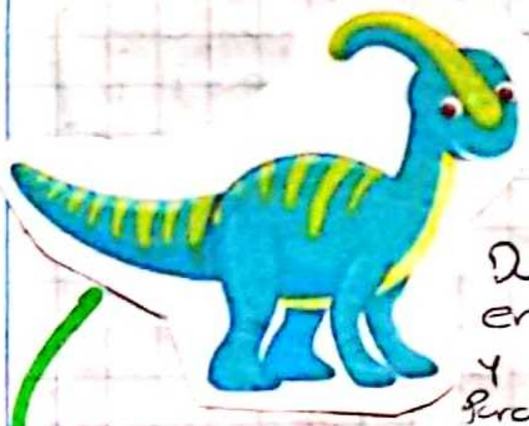
Dia De Disfraces

Iniciaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas; con un emotivo y calurozo saludo, al ingresar al aula los niños y niñas encontrarán dispuesto un espacio en donde tendrán cocina y elementos como la lostra para jugar, fortaleciendo así el juego simbolico y de roles, paso a ello; nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, fortaleciendo los hábitos saludables y su autonomia, de regreso al aula, los niños y niñas encontraran dispuestas sus sillas para sentarse y allí tendrán disfraces, de animales, o trajes tipicos los cuales podrán usar permitiendo que ellos decidan cuales se quieren colocar; Al terminar dispondremos una pasarela con alfombra roja en donde cada uno de los niños modelara; y lucira su atuendo escogido; Paso a ello, la docente ubicara a los niños y niñas en mesas y sillas, para elaborar un antifaz; la docente realizara el modelamiento de la acción y dara instrucciones sencillas y claras para decorar el antifaz, la docente entregara un antifaz hecho en cartulina a cada uno de los niños y niñas y ofrecera pintura, y colores o crayolas para su decoración, al terminar cada uno de los niños lucira su antifaz, por el aula. A continuación; realizaremos rutinas de aseo personal como control de esfinteres y lavado de manos para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo; ya de nuevo en el aula, los niños y niñas irán al rincón de construcción donde encontrarán bloques para encajar y construir, Despues se dispondrán los colchonetas para tomar el momento de descanso mientras los niños escuchen atentamente el cuento "Que quiero ser cuando sea grande"... Al levantarse realizaremos rutinas de aseo para pasar al comedor a consumir los alimentos de las onces y finalizaremos la jornada realizando rutinas de alistamiento; Cantando rondas infantiles para regresar a casa, con una cariñosa despedida



Dia Mes Año

Día Mes Año



Valoración

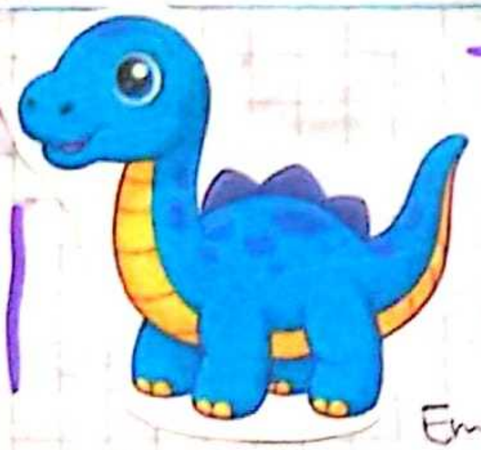
Durante la jornada los niños y niñas participaron activamente en las experiencias propuestas, demostrando gran curiosidad, interés y agrado al explorar los diferente materiales ofrecidos y dispuestos para ellos, en donde se fortaleció el juego simbólico a través de los elementos de la cocinita; También, al observar los disfraces se fortaleció su juego de roles, y también la socialización e interacción entre pares favoreciendo a su comunicación verbal al reconocer el nombre del animal, y realizar su sonido onomatopeyo, También se evidencia que los niños y niñas han venido fortaleciendo su autonomía e independencia con la realización de rutinas y hábitos de higiene y alimentación.

En el momento del desarrollo de la experiencia creando mi artfat, los niños y niñas se ubicaron en mesas y sillas, en donde atendieron las indicaciones dadas por la docente, en donde algunos escogieron pintura otros las crayolas para decorar su artfat, en donde de fortalecieron sus habilidades artísticas, creativas y su motricidad fina, así como las habilidades cognitivas al prestar atención, concentrarse, y seguir instrucciones sencillas, En general las experiencias desarrolladas durante la jornada fueron satisfactorias, ya que se obtuvieron aprendizajes significativos para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Reflexión Pedagógica

Desde mi rol como Docente, en el transcurso de la jornada; me invita a reflexionar acerca de mi rol ya que es indispensable ser quien acompaña y guía el proceso de cada uno de los niños y niñas así como también respeta el ritmo de cada uno, y realiza una observación detallada frente a las necesidades e intereses de los niños. Para así mismo ofrecer experiencias y materiales acordes.





Fecha: 19/Marzo/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico

Mi Peinado Loco

Empezaremos un día más en nuestro jardín dando la bienvenida a los niños y niñas en el aula, en donde habrá música alegre y divertida para mover el cuerpo también encontrarán aros con los cuales bailaran al ritmo de la música, Al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal, para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno en donde Motivaremos a los niños y niñas ha comerse todo; y hacerlo solitos fortaleciendo su autonomía, De regreso al aula, la maestra dispondrá un espacio en donde los niños encontrarán espejos y podrán verse su Peinado loco, reconociendo las Partes de su cara, como Cabello, nariz, ojos y demás, al finalizar la maestra dispondrá unos vasos y sobre ella habrá un Papel Kraft en el cual habrá un dibujo de un Peinado loco e invitara a los niños a utilizar elementos como Crayolas, Tara y Pedazos de Papel iris para decorarlo de esta manera se fortalecerán las habilidades motrices finas y se estimulara la Creatividad e Imaginación al terminar lo expondremos en el aula como recuerdo de nuestro Peinado loco, A continuación nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal como el cepillado de estinteres, y lavado de manos Para ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, en donde fomentaremos el consumo de frutas y verduras, ya de nuevo en el aula los niños y niñas, realizaran rutinas de higiene y Cepillado de dientes, en donde realizaremos un desfile para que cada uno de los niños y niñas muestren su Peinado, Después se dispondrán los colchonetas Para tomar el momento de descanso en donde escucharán música suave y arrullos, Finalizaremos la jornada despidiendonos al comedor a consumir los alimentos del momento de once, y ya en el salón realizaremos rutinas de alistamiento Para regresar a casa mientras Jugamos Con Pompones de colores y Cartones de cubetas de huevo



Día Mes Año

Día Mes Año

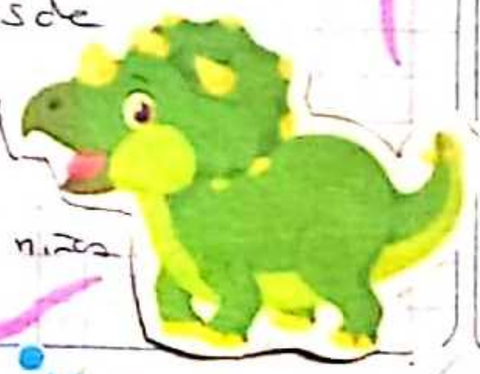


Valoración

En el transcurso de la jornada se evidenció; que los niños y niñas, participan activamente en las experiencias propuestas durante el momento de llegada se observa que han fortalecido su seguridad y confianza en el momento del ingreso al aula su llanto a reducido hasta el punto de desaparecer, lo que ha venido favoreciendo a los procesos de interacción y socialización entre pares y docentes, y también su autonomía e independencia en cuanto a la realización de rutinas diarias de auto personal e higiene así como de alimentación, por otra parte también se evidencio el apoyo, compromiso y colaboración desde casa, ya que se les solicito muy amablemente que los niños asistieran al jardín con su peinado, las familias fueron muy creativas y usaron su imaginación y materiales que tenían en casa para elaborar este peinado, en donde los niños se sintieron emocionados y con gran alegría lucían su peinado al observarse o verse en el espejo recreación algunas partes de su cara y al mismo tiempo les causaba alegría y curiosidad, durante el taller artístico los diferentes elementos y materiales usados los niños y niñas los manipularon y exploraron con agrado, al terminar la imagen del peinado loco de esta manera se fortalecían su imaginación creatividad, exploración sensorial afianzamiento de los sentidos seguimiento de instrucciones y motricidad fina.

Reflexión Pedagógica

Durante el día en la ejecución de los diferentes momentos y experiencias llevados a cabo en el jardín, me invita a autoevaluarme desde mi rol como docente, y me hace pensar que los materiales elementos, acciones que estoy realizando y experiencias que estoy planeando y ejecutando son acordes a mi profesión en donde me invito cada vez hacer más creativa e innovadora a despertar la curiosidad y el interés de los niños y niñas para obtener aprendizajes significativos.



Día Mes Año

Semana 4: 24 Al 27 de Marto - 2026
Ejes: Juego Ludistica, Exploracion Sensorial y Expresion Artistica

Desarrollos Por Fortalecer

- Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la expresion artistica y exploracion sensorial

Promover la Curiosidad, la autonomia, y la interaccion con su entorno,

Fortalecer los vinculos afectivos entre Compañeros y Docentes

Estimular Por medio de diferentes materiales el interes y la curiosidad

Afrontar Por medio de la exploracion sensorial los sentidos del tacto, el olfato y la vista

Materiales

Pitillos

Hojas Iris

Arcilla

Hojas y flores de Arboles

Tapetes

Servilletas de Agua

Hilo cancho

Cartulina Blanca

Tempera Azul

Escarcha

Rustica

Instrumentos

Marcadores

Cinta

Colbón

Lana

Semana 24/Mar-30/26 Nivel Párvulos B Taller Sensorial y Artístico

Jugamos con el Agua

Daremos inicio a una nueva semana en nuestro Jardín Infantil, en donde Conoceremos los elementos naturales como el agua, la tierra y el aire, recibiremos a los niños y niñas en el aula; al ritmo de rondas infantiles de bienvenida, ofreciendo un afectuoso y caluroso saludo, tendremos dispuesto tapetes sensoriales de agua y música alusiva al agua, así olor de mar o la lluvia, Paso a ello se dispondrá a realizar rutinas de aseo Personal y Control de esfínteres para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, fomentando la autonomía; De regreso al aula, los niños y niñas, encontraran recipiente para trasvasar, llenar y jugar; reconociendo el elemento del agua también se les explicara que el agua es un recurso natural el cual se debe cuidar, Después realizaremos una obra artística; entorno a la Celebración del día del Agua. Por lo tanto nos ubicaremos en mesas y sillas en donde la docente entregara a cada uno de los niños y niñas una gota de agua (silueta) en cartulina la cual rellenaran con huellitas de tempera azul y cotonete; de esta manera se fortalecerá el desarrollo de instrucciones. El modelamiento de la acción, así como transmitir un mensaje de sensibilización frente al cuidado del agua. A continuación realizaremos rutinas de aseo Personal y Control de esfínteres Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, motivando a consumir las verduras. De nuevo en el aula, dispondremos un espacio amplio y libre en donde los niños y niñas moverán su cuerpo al ritmo de la música, y la docente realizara barajas Para que los niños y niñas realicen asociación con el agua así como Pasen un rato divertido y alegre, Después dispondremos las colchonetas Para el momento de descanso mientras escuchamos sonidos del agua, Para generar un ambiente de Calma y tranquilo, finalizaremos la Jornada consumiendo los alimentos de las onces, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa llevando la Gota de agua Creada anteriormente.

Día Mes Año

Valoración

Durante la Jornada se ha observado que los niñas y niños participan activamente en las experiencias propuestas en donde al ingresar al aula en el momento de la bienvenida las niñas y niños, han venido fortaleciendo sus normas de cortesía al saludar a las profesionales y a sus compañeras; observando que el proceso de acogida fue satisfactorio. También se ha logrado evidenciar avances significativos en los hábitos y rutinas de higiene en donde las niñas y niños, han venido fortaleciendo su autonomía e independencia.

En el desarrollo de las experiencia "Jugando con el agua" se observa que las niñas y niños participan activamente, en el momento de la asamblea, se observa concentrados y atentos al dialogo que establece la profesional. en cuanto al día del agua, también se sensibilizan frente al cuidado del agua Por tener un Planeta para muchas años. En el momento de realizar la silueta de la Gota de agua las niñas la recortan Pronunciando su nombre y reconociendo el color azul, al realizar usamos Papel Crepe ya que fue un material que las niñas y niños exploraron y manipularon con agrado en donde les gusto rompelo de esta manera se fortalecio su motricidad fina como agarre y Pinta, así como habilidades de comunicación y cognitivas ya que reconocieron el color, lo nombraron, siguieron instrucciones y Prestaron atención y concentración.

Reflexión Pedagógica

Desde mi rol como Profesional, evidencio que en el transcurso de la Jornada y durante la realización de experiencias, se obtuvieron aprendizajes significativos. Frente a la sensibilización de cuidar el agua, así como también el usar materiales como el Papel Crepe que causo gran interés curiosidad y agrado en las niñas y niños ya que descubrieron que si el Papel de mayo puede pintar

Fecha: Miercoles. 25/03/2026 Nivel: Parvulos A.

Estrategia: Exploracipón y juego libre. Sensorial

.·. EXPLORANDO CON MIS MANITAS .·.

Iniciando con las experiencias del dia las auxiliares Pedagogicas recibiran a los niños y las niñas con un caluroso saludo ellas tendran dispuesto tapetes de texturas, libros de texturas. en donde exploraran las diferentes texturas Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso. ellos tendran dispuesto Pelotas en donde interactuaran, exploraran, lanzaran, mientras esperan a sus compañeros, realizaran control de esfinteres y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con tapetes en donde los niños y las niñas se sentaran. en donde mas les llame la atención, se les mostrara el recipiente con arroz de colores se les dira "Quien quiere tocar el arroz". Se invitara a los niños y las niñas a acercarse y tocar el arroz con sus manos, motivando su curiosidad y participación. Los niños y las niñas comienzan a explorar libremente el arroz. Pueden tocarlo, agarrarlo, dejarlo caer, y interactuaran con animales, palos de paleta. Los niños y las niñas con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen la exploracion sensorial, motricidad fina,

Día Mes Año

Curiosidad y creatividad para cerrar la experiencia se invitara a los niños y niñas a observar como quedaron los colores mezclados

Finalizando con las experiencias del dia se embelleceran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde. Jugaran con el arroz mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una participación activa por parte de los niños y las niñas. Mostraron interes y curiosidad al interactuar con los diferentes materiales, especialmente con el arroz de colores. A través de la exploración con sus manos, lograron manipular el material, crear figuras y compartir el espacio con sus compañeros.
Se observo que los niños y niñas disfrutaron la experiencia, explorando libremente las texturas y colores, lo que permitio fortalecer la exploracion sensorial y la motricidad fina. Se evidencio momentos de socialización, ya que algunos niños y niñas compartian el arroz, y observaban lo que realizaban sus compañeros.
Se mostro curiosidad, habilidades sensoriales y motrices.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Esta actividad permitio fortalecer la exploracion sensorial, la motricidad sensorial, motricidad fina, y curiosidad por descubrir nuevas experiencias a traves del juego.

Fecha: 28/Marzo/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal y Sensorial.

Siento El Aire

Empezaremos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula, con música alegre y con un afectuoso y caluroso saludo, Tendremos dispuesto para ellos un espacio libre y amplio con aros y Pelotas, en donde los invitaremos a mover su cuerpo, saltar, bailar, lanzar, atrapar, patear, fortaleciendo así su motricidad Gruesa, y el reconocimiento de su cuerpo, Para a ello realizaremos rutinas de arco Personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, motivando a comerse todos los alimentos ofrecidos, y fortalecer su autonomía. De regreso al aula, la maestra dispondrá sillas en donde realizaremos un Circulo y nos sentaremos Para realizar la asamblea, en donde cada niño escuchara atento a la docente quien contará que es el aire y como lo Podemos sentir, Para ello invitara a los niños a soplar, Sobre sus manos y sentir el aire; de esta manera concluiremos que es el aire; a continuación se le entregará a los niños y niñas un Pitillo con el fin de realizar una manualidad, usando el Pitillo y una hoja iris de colores, con ayuda de la docente elaboraremos un elefante realizando dobleces 'origami' con la hoja iris, e introduciremos el Pitillo Para Poder soplar y lograr que el elefante Pueda emitir el sonido, de esta manera los niños comprenderán que en ocasiones el aire emite sonidos, Para finalizar dejaremos que los niños y niñas exploren con la manualidad del elefante Creado.

A continuación; nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal y centro de interés Para ir al comedor a consumir los alimentos, del almuerzo; fortaleciendo el consumo de fruta y verdura, ya de nuevo en el aula; los niños tendrán instrumentos; en donde Podrán descubrir que algunos al soplar, agitar y mover emiten sonido, dispondremos las colchonetas Para el momento del descanso, Permitiendo que el niño que desee Pueda descansar, daremos fin a la jornada realizando rutinas de alistamiento y diagramando al comedor a consumir los snacks de las onces, nos despediremos entonando canciones de despedida y llevando a casa la manualidad Creada.

Día Mes Año

Valoración

Durante las experiencias significativas desarrolladas, permitió, a los niños y niñas participar activamente en las diversas dinámicas, que integraron el juego, la exploración sensorial, el movimiento corporal y la expresión artística, favoreciendo el desarrollo integral.

Durante la jornada, la exploración de pelotas y aros, promovió el movimiento libre, la coordinación y el reconocimiento del espacio, evidenciando el disfrute de experiencias corporales, y el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas. También las rutinas de aseo y alimentación fueron momentos clave para potenciar la autonomía, donde los niños y niñas del nivel de párvulos B, demostraron avances en el cuidado personal, seguimiento de instrucciones, y apropiación de hábitos saludables.

En la asamblea, a través de ejercicios de respiración, como soplar y sentir el aire en sus manos, se propició una experiencia sensorial significativa, que permitió a los niños y niñas reconocer su cuerpo y las sensaciones que este experimenta, fortaleciendo procesos de atención, calma y conciencia corporal. Por otra parte la experiencia artística de creación del elefante con el papel inj y el pitillo fortaleció la creatividad, la motricidad fina, y la imaginación,

2- Reflexión pedagógica

Desde mi rol como profesional en Atención a la Primera infancia puedo observar con gran alegría y emoción así como satisfacción que las experiencias desarrolladas durante la jornada fueron bastante significativas para los niños y niñas ya que al sentir el aire fue una exploración sensorial que descubrieron con su cuerpo, así como al soplar el pitillo y producir el sonido onomatopéyico del elefante les causa gran curiosidad generando un espacio de expresión oral y juego simbólico



Fecha: 27/Marzo/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Sensorial

Exploro la Tierra

Iniciaremos un nuevo día en el jardín Semillitas de Amor, dando la bienvenida a los niños y niñas al ritmo de la marca, entonando Canciones de Saludo, en donde se recibirá a los niños y niñas en el aula, con un fraternal y fuerte abrazo, saludando con un "buenos días", se habrá dispuesto un espacio de exploración en donde sobre el tapete los niños encontrarán elementos de la naturaleza, como asemín, hojas y flores de los árboles, piedras, y palitos o ramas, permitiendo que cada uno de los niños manipule y explore reconociendo los elementos y su textura. Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, fortaleciendo los hábitos saludables; De regreso al aula, continuaremos con la exploración está vez estará guiada Por la docente en donde realizara la modelación de la acción así como mostrara Cada uno de los elementos ofrecidos, y mencionara su nombre y algunas de sus características como color, textura, y demás. Después los niños y niñas de utilizaran en masas y sillas. Para realizar una obra de arte usando los elementos de la naturaleta, motivando a los niños a realizarla, se les entregara un octavo de cartulina blanca. y se le invitara a frotar los elementos sobre esta descubriendo que Podemos Pintar, y así de esta manera Crearemos una obra de arte natural despertando la Curiosidad. Interés y creatividad de los niños y niñas. A continuación realizaremos rutinas de aseo Personal, como control de esfínteres y lavado de manos, Para Pasar al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, motivando a los niños y niñas que Aman Solitos Para fortalecer su autonomía e Independencia. Ya de nuevo en el aula: los niños tendrán un momento de juego heurístico, con los elementos naturales, descubriendo nuevas Posibilidades de usar o jugar con estos, ambientaremos con música de la naturaleta; y dispondremos las colchonetas, Para que los niños que deseen tomen el momento del descanso. Finalizaremos la jornada desplazándonos al comedor a consumir los alimentos de la once. y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa entonando Canciones de despedida como "bye bye" y "adiós adiós".



Día Mes Año



Valoración

Durante las experiencias propuestas durante la jornada se evidencio una participación activa por parte de los niños y niñas en donde manipularon con agrado las diferentes materiales y elementos naturales propuestos se observo que realizaron una exploración sensorial por medio de sus sentidos reconociendo texturas en los momentos de aseo personal y alimentación se evidencio que los niños y niñas han fortalecido su autonomía e independencia en el desarrollo de la experiencia exploro la tierra, en donde siguieron las instrucciones dadas por la docente fortaleciendo así habilidades cognitivas como el pensamiento lógico matemático al descubrir y clasificar los elementos por color forma o tamaño, en donde los niños y niñas dejaron ver, su creatividad e imaginación fortaleciendo sus habilidades artísticas y motrices finas. En general se observo que las experiencias propuestas durante la jornada fueron satisfactorias en donde se fortaleció y se contribuyo a su desarrollo integral, en donde se tuvo en cuenta el ritmo de cada uno de los niños y niñas y se les motivo a explorar y tocar los materiales ofrecidos de esta manera se afianzaron los sentidos y se llevaron a cabo procesos de interacción y socialización.

Reflexión Pedagógica

En el transcurso de la jornada los niños y niña participaron activamente y se les observo muy curiosos y alegres ya que manipularon con agrado los elementos ofrecidos lo que me invita a continuar usando elementos y materiales novedosos que despierten su curiosidad e interés y que contribuyan a la exploración sensorial y el desarrollo integ

